	UNIVERSITAS LEMBAH DEMPO **FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI** PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**	Kode Dokumen **RPS/IF-3501/2026/001**

MATA KULIAH (MK)	**KODE MK**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**TGL PENYUSUNAN**
Analisis dan Perancangan SI	MWP215318	Sistem Informasi / SE	3 SKS	5	2026-08-26
OTORISASI / PENGESAHAN	**Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua Program Studi**
Tanda Tangan & Cap *(Pengesahan Resmi)*	Kusnita Yusmiarti,S.Kom.,M.Kom				M. Junius Effendi., M.Kom

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	**Deskripsi CPL**
ku1 (Keterampilan Umum)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, serta mengambil keputusan berdasarkan analisis data dan metode ilmiah dalam menyelesaikan permasalahan Sistem Informasi.
ku2 (Keterampilan Umum)	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim multidisiplin, menyusun karya ilmiah, serta memanfaatkan teknologi informasi secara profesional.
kk1 (Keterampilan Khusus)	Mampu menganalisis kebutuhan organisasi serta merancang solusi Sistem Informasi yang mendukung proses bisnis, pengambilan keputusan, dan transformasi digital.
kk2 (Keterampilan Khusus)	Mampu mengembangkan, mengimplementasikan, mengintegrasikan, menguji, dan mengevaluasi aplikasi berbasis web, mobile, multimedia, serta teknologi digital sesuai kebutuhan pengguna.
pp1 (Pengetahuan)	Menguasai konsep, teori, prinsip, dan metodologi Sistem Informasi yang mengintegrasikan aspek teknologi informasi, proses bisnis, manajemen, dan organisasi.

pp2 (Pengetahuan)	Menguasai metode analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, pengujian, evaluasi, tata kelola, keamanan, dan manajemen proyek Sistem Informasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Deskripsi CPMK & Sub-CPMK Turunan**
CPMK-119	**Mampu menjelaskan konsep, prinsip, tahapan, dan metodologi analisis serta perancangan Sistem Informasi.** • **Sub-CPMK-119.1**: Menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup analisis serta perancangan Sistem Informasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-119.2**: Menjelaskan tahapan dan metodologi analisis serta perancangan Sistem Informasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-119.3**: Mengidentifikasi teknik dan perangkat pemodelan yang digunakan dalam analisis dan perancangan Sistem Informasi. (15.00%)
CPMK-120	**Mampu menganalisis kebutuhan pengguna, proses bisnis, permasalahan organisasi, dan kebutuhan informasi sebagai dasar pengembangan Sistem Informasi.** • **Sub-CPMK-120.1**: Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dan permasalahan organisasi sebagai dasar analisis Sistem Informasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-120.2**: Menganalisis proses bisnis dan kebutuhan informasi berdasarkan permasalahan organisasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-120.3**: Menganalisis kebutuhan fungsional dan nonfungsional sistem berdasarkan kebutuhan pengguna. (15.00%)
CPMK-121	**Mampu merancang solusi Sistem Informasi berdasarkan hasil analisis kebutuhan dengan menggunakan pemodelan proses, data, dan interaksi sistem.** • **Sub-CPMK-121.1**: Menyusun model proses bisnis berdasarkan hasil analisis kebutuhan. (15.00%) • **Sub-CPMK-121.2**: Merancang model data berdasarkan kebutuhan informasi sistem. (15.00%) • **Sub-CPMK-121.3**: Merancang model interaksi dan kebutuhan fungsional sistem. (15.00%) • **Sub-CPMK-121.4**: Mengintegrasikan model proses, data, dan interaksi menjadi rancangan Sistem Informasi. (15.00%)
CPMK-122	**Mampu mengevaluasi rancangan Sistem Informasi berdasarkan kesesuaian kebutuhan pengguna, proses bisnis, dan tujuan organisasi.** • **Sub-CPMK-122.1**: Menentukan kriteria evaluasi rancangan Sistem Informasi berdasarkan kebutuhan pengguna dan organisasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-122.2**: Mengevaluasi kesesuaian rancangan dengan kebutuhan pengguna dan proses bisnis. (15.00%) • **Sub-CPMK-122.3**: Mengidentifikasi kelemahan rancangan berdasarkan hasil evaluasi. (15.00%) • **Sub-CPMK-122.4**: Menyusun rekomendasi perbaikan rancangan Sistem Informasi. (15.00%)

DESKRIPSI MATA KULIAH & BAHAN KAJIAN

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip perancangan dan pembangunan aplikasi web modern berskala enterprise berbasis framework Laravel, arsitektur RESTful API, keamanan sistem, serta pengukuran capaian pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE).
Bahan Kajian (BK) / Materi Pembelajaran	1. **BK3** - Business Process Management (Bobot Min: 0.00%) - Pemodelan, analisis, dan optimalisasi proses bisnis organisasi yang didukung oleh sistem informasi. 2. **BK4** - Enterprise Architecture (Bobot Min: 0.00%) - Desain dan integrasi arsitektur organisasi mencakup proses bisnis, data, aplikasi, dan teknologi.
Pustaka / Referensi	**Utama:**
Dosen Pengampu	Kusnita Yusmiarti,S.Kom.,M.Kom (NIDN: 20255_mm)

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (16 PERTEMUAN)

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)	Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Indikator & Assessment	Bobot (%)
1	Sub-CPMK-119.1 Menjelaskan konsep, tujuan, prinsip, dan ruang lingkup analisis serta perancangan Sistem Informasi.	Konsep Dasar Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	Kuliah, Diskusi	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** tugas individu. Ketepatan menjelaskan pengertian analisis dan perancangan Sistem Informasi. Ketepatan menjelaskan tujuan dan manfaat analisis sistem. Kemampuan mengidentifikasi ruang lingkup analisis dan perancangan sistem.	**3.00%**

2	Sub-CPMK-119.2 Menjelaskan tahapan dan metodologi analisis serta perancangan Sistem Informasi.	Tahapan dan Metodologi Analisis Sistem	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan Case-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** tugas analisis kasus. Ketepatan menjelaskan tahapan pengembangan sistem. Kemampuan membedakan metodologi pengembangan sistem. Ketepatan menentukan metodologi berdasarkan karakteristik permasalahan.	**3.00%**
3	Sub-CPMK-119.3 Mengidentifikasi teknik dan perangkat pemodelan yang digunakan dalam analisis dan perancangan Sistem Informasi.	Teknik dan Perangkat Pemodelan Sistem Informasi	Demonstrasi, diskusi, praktik, dan Problem-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas praktik individu. Ketepatan mengidentifikasi teknik pemodelan sistem. Kemampuan membedakan fungsi masing-masing diagram. Kemampuan menggunakan perangkat pemodelan sistem.	**3.00%**
4	Sub-CPMK-120.1 Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dan permasalahan organisasi sebagai dasar analisis Sistem Informasi.	Identifikasi Kebutuhan Pengguna dan Permasalahan Organisasi	Kuliah, Diskusi, & PraktikumCase-Based Learning, diskusi kelompok, simulasi wawancara, dan Problem-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas kelompok berupa laporan identifikasi permasalahan. Kemampuan menyusun instrumen pengumpulan kebutuhan	**3.00%**
5	Sub-CPMK-120.2 Menganalisis proses bisnis dan kebutuhan informasi berdasarkan permasalahan organisasi.	Analisis Proses Bisnis dan Kebutuhan Informasi	Case-Based Learning, diskusi kelompok, dan Problem-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas kelompok berupa laporan analisis proses bisnis. Kemampuan menganalisis permasalahan proses bisnis.	**3.00%**

6	- -	Analisis Kebutuhan Fungsional dan Nonfungsional Sistem	Ceramah interaktif, diskusi, Case-Based Learning, dan latihan penyusunan dokumen.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas individu dan penilaian dokumen kebutuhan sistem. Kelengkapan identifikasi kebutuhan sistem.	**3.00%**
7	Sub-CPMK-121.1 Menyusun model proses bisnis berdasarkan hasil analisis kebutuhan.	Pemodelan Proses Bisnis	Demonstrasi, praktik laboratorium, Project-Based Learning, dan diskusi kelompok.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Penilaian proyek pemodelan proses bisnis. Kesesuaian model dengan hasil analisis kebutuhan.	**3.00%**
8	Sub-CPMK-120.3 Menganalisis kebutuhan fungsional dan nonfungsional sistem berdasarkan kebutuhan pengguna.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Ujian / Evaluasi Terstruktur	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** UTS Evaluasi Capaian Pembelajaran Minggu 1-7	**25.00%**
9	Sub-CPMK-121.2 Merancang model data berdasarkan kebutuhan informasi sistem.	Perancangan Model Data	Ceramah interaktif, demonstrasi, praktik, dan Project-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas praktik perancangan model data. Ketepatan mengidentifikasi entitas dan atribut. Ketepatan menentukan relasi dan kardinalitas. Kesesuaian ERD dengan kebutuhan informasi. Ketepatan menerapkan konsep normalisasi.	**3.00%**

10	Sub-CPMK-121.3 Merancang model interaksi dan kebutuhan fungsional sistem.	Perancangan Model Interaksi dan Kebutuhan Fungsional Sistem	Demonstrasi, praktik, diskusi kelompok, dan Project-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas praktik pemodelan UML. Ketepatan mengidentifikasi aktor dan use case. Ketepatan menyusun Use Case Diagram. Kemampuan menggambarkan aktivitas sistem. Konsistensi model interaksi dengan kebutuhan fungsional.	**3.00%**
11	Sub-CPMK-121.4 Mengintegrasikan model proses, data, dan interaksi menjadi rancangan Sistem Informasi.	Integrasi Model Proses, Data, dan Interaksi Sistem	Project-Based Learning, diskusi kelompok, praktik, dan konsultasi proyek.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Penilaian proyek dan dokumentasi rancangan. Kesesuaian model proses dengan kebutuhan sistem. Kesesuaian model data dengan kebutuhan informasi. Kesesuaian model interaksi dengan kebutuhan fungsional. Konsistensi dan keterpaduan seluruh model sistem.	**3.00%**
12	Sub-CPMK-121.4 Mengintegrasikan model proses, data, dan interaksi menjadi rancangan Sistem Informasi.	Penyusunan Rancangan Sistem Informasi	Project-Based Learning, demonstrasi, praktik laboratorium, dan konsultasi proyek.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Penilaian prototype dan dokumen rancangan. Kesesuaian rancangan antarmuka dengan kebutuhan pengguna. Konsistensi antara prototype dengan model sistem. Kemudahan navigasi dan penggunaan sistem. Kelengkapan dokumentasi rancangan.	**3.00%**

13	Sub-CPMK-122.1 Menentukan kriteria evaluasi rancangan Sistem Informasi berdasarkan kebutuhan pengguna dan organisasi.	Kriteria Evaluasi Rancangan Sistem Informasi	Ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, dan Case-Based Learning.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Tugas penyusunan instrumen evaluasi. Ketepatan menentukan kriteria evaluasi. Kesesuaian indikator dengan kebutuhan pengguna. Kelengkapan instrumen evaluasi. Kemampuan menentukan standar kesesuaian rancangan.	**3.00%**
14	Sub-CPMK-122.2 Mengevaluasi kesesuaian rancangan dengan kebutuhan pengguna dan proses bisnis.	Evaluasi Kesesuaian dan Identifikasi Kelemahan Rancangan	Case-Based Learning, praktik evaluasi, diskusi kelompok, dan peer assessment.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Penilaian laporan evaluasi dan hasil identifikasi kelemahan. Kemampuan menyusun hasil evaluasi secara sistematis	**3.00%**
15	Sub-CPMK-122.4 Menyusun rekomendasi perbaikan rancangan Sistem Informasi.	Rekomendasi Perbaikan dan Presentasi Rancangan Sistem Informasi	Project-Based Learning, presentasi kelompok, diskusi, dan evaluasi proyek.	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** Penilaian proyek akhir, laporan, dan presentasi. Kemampuan mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan hasil proyek.	**3.00%**
16	Sub-CPMK-122.3 Mengidentifikasi kelemahan rancangan berdasarkan hasil evaluasi.	Seluruh materi pertemuan 9–15 dan integrasi keseluruhan kompetensi mata kuliah.	Ujian / Evaluasi Terstruktur	TM: 1x(2x50")	**Assessment:** UAS Evaluasi Capaian Pembelajaran Minggu 9-15	**35.00%**